

9 décembre 2016

**4^e journée nationale
des enseignants de CESU**

Université Paris-Est Créteil

ASSOCIATION
NATIONALE DES
CESU

SimUSanté
Centre de pédagogie active

hm
HENRI MONDOR
UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL

UPEC
UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL

Situations sanitaires exceptionnelles

Simulation

PROGRAMME
ABSTRACTS
BIOGRAPHIES

PROGRAMME

Vendredi 9 décembre

MATIN

8h00

Accueil des participants

9h00

Mot de bienvenue

Amphithéâtre François-Quesnay

Pr Christine AMMIRATI Présidente, ANCESU

Martine ORIO Directrice des hôpitaux universitaires Henri-Mondor
et Élise NOGUERA Directrice de l'hôpital Henri-Mondor

Pr Olivier MONTAGNE Président de l'université Paris-Est Créteil
représenté par Yann BASSAGLIA Vice-président

à la commission de la formation et de la vie universitaire

9h15

Séance plénière

Amphithéâtre François-Quesnay

SSE... s'adapter!

Catherine BERTRAND, Jean-Marc PHILIPPE

- **Former les formateurs**
- **Ajuster le contenu (NRBCE, damage control)**

10h15

Pause

ateliers 10h45

Actualités sur les SSE

Ateliers 1/1bis Salles 301, 302

FGSU spécialisée : des outils variés pour adapter l'enseignement
(exemple du module 1)

François REVAUX, Grégory ANDOLINA

Jean-Michel DINDART, Nicolas TRAVERS

Atelier 2 Salle 306

Accueil du patient contaminé : décontamination en urgence et protection du personnel

Catherine BERTRAND, Didier MICHEL

Atelier 3 Salle 307

SSE et communication

Christine AMMIRATI, Jean-Fred CROUZILLARD

Atelier 4 Salle 308

Spécificités pédiatriques

Caroline TELION, Catherine FERRACCI

Ateliers 5/5 bis Salle 309, amphi F.-Quesnay

Simulation et damage control

Charlotte CHOLLET-XÉMARD, Sébastien RAMADE,

Camille PENTIER, Jean-Yves ANDRÉ

12h15

Pause repas



13h30

Séance plénière

Amphithéâtre François-Quesnay

Simulation... évaluer !

Christine AMMIRATI

- **CESU et évaluation HAS des centres de simulation**
- **Forces, faiblesses, opportunités, menaces de la simulation en santé**

ateliers

15h15

Simulation... pratiquer !

Atelier 6 Salle 301

Simulation hybride

Carole AMSALLEM, Isabelle PUECH

Atelier 7 Salle 302

Débriefing : quels outils pour le formateur et l'apprenant ?

Blaise DEBIEN, Sandra DELEULE-LANNEAU

Atelier 8 Salle 306

Simulation et régulation médicale

Laurent BOIDRON, Aude CHARLES

Atelier 9 Salle 307

Analyse de pratique : l'intégrer dans le débriefing

Alain MOUCHET, Véronique BRUNSTEIN

Atelier 10 Salle 308

Structuration du débriefing : comment former un formateur à débriefer ?

Pierre POLES, Céline LONGO

Atelier 11 Salle 309

Spécificités pédiatriques

Caroline TELION, Catherine FERRACCI

16h45

Séance plénière

Amphithéâtre François-Quesnay

Point d'actualité sur les CESU

17h00

Clôture

Amphithéâtre François-Quesnay

ABSTRACTS

Vendredi 9 décembre

MATIN

9h15

Séance plénière **Amphithéâtre François-Quesnay**

SSE... s'adapter!

Dr Catherine BERTRAND Vice-présidente, ANCESU

Dr Jean-Marc PHILIPPE Conseiller médical, Direction générale de la santé

Les événements récents, les menaces actuelles et les scénarios à envisager imposent aux enseignants des CESU des défis nouveaux pour former les professionnels de la santé à agir dans des situations sanitaires exceptionnelles telles que : fusillades, explosions, intoxications et contaminations NRBC...

Jean-Marc Philippe, conseiller médical à la Direction générale de la santé, et Catherine Bertrand, vice-présidente de l'ANCESU, expliqueront l'impact de ces situations dans l'actualisation des mesures opérationnelles et de la planification (plans blancs, plans Orsan, plan zonal de mobilisation...), l'importance des procédures de sécurisation des infrastructures sensibles, de protection des intervenants et du public, d'une prise en charge adaptée des victimes et de la place précoce que prend dorénavant l'hôpital dans ces situations.

Cet état de l'art s'appuie sur une expertise interministérielle française et des travaux européens, ainsi que sur des exercices zonaux coordonnés par le Centre national civil et militaire de formation et d'entraînement NRBC-E (CNCMFE) situé à Aix. Les ateliers de cette journée auront pour objectif de présenter des techniques pédagogiques innovantes et efficaces pour traiter ces thématiques à fort impact sociétal.

10h45

Ateliers

Actualités sur les SSE

Ateliers 1/1 bis

FGSU spécialisée : des outils variés pour adapter l'enseignement (exemple du module 1)

Dr François REVAUX Médecin urgentiste au SAMU 94/SMUR Henri-Mondor

Grégory ANDOLINA Ambulancier au SAMU/SMUR du centre hospitalier Annecy-Genevois

Dr Jean-Michel DINDART Responsable adjoint en charge des SSE et référent NRBC-E/SSE de la zone de défense sud-ouest et de l'établissement de santé de référence (ESR).

Dr Nicolas TRAVERS Médecin urgentiste au SAMU 94/SMUR Henri-Mondor

L'AFGSU spécialisée s'adresse aux acteurs de santé impliqués dans le plan blanc et ses annexes NRBC. Le parcours du patient dans le système de soins est décrit dans les plans Orsan. Dans cet atelier, l'accueil du patient (blessé, intoxiqué, contaminé...) est décrit, ainsi que les techniques et outils pédagogiques qui permettent aux personnels en interface de s'approprier le schéma organisationnel et les prises en charge.

Atelier 2

Accueil du patient contaminé : décontamination en urgence et protection du personnel

Dr Catherine BERTRAND Vice-présidente, ANCESU

Didier MICHEL Cadre de santé spécialisé en anesthésie-réanimation, SAMU 94/CESU 94

L'arrivée rapide de patients intoxiqués et ou blessés et potentiellement contaminés au sein d'un établissement de santé va perturber son fonctionnement.

L'obligation de délivrer des soins urgents sans délai nécessite une prise en charge précoce qui repose sur une décontamination d'urgence associée à une protection des personnels et des structures.

Nous vous proposons dans cet atelier d'identifier les modalités d'appropriation du rationnel de ces procédures, d'apprentissage des gestes ainsi que le choix des outils lors de ces deux actions essentielles qui placent l'hôpital en première ligne.

ateliers

Atelier 3

Communication et situations sanitaires exceptionnelles

Pr **Christine AMMIRATI** Présidente, ANCESU

Jean-Fred CROUZILLARD Spécialiste de l'analyse des risques, chef du bureau Formation de la Délégation à l'information et à la communication de la Défense

L'objectif de cet atelier est de partir de situations réelles pour en déduire les modalités de communication dans le cadre de l'enseignement des situations sanitaires exceptionnelles.

Les principes de communication en situation vécue seront évoqués par le colonel Crouzillard qui a été en responsabilité de communication à haut niveau. Ces principes seront déclinés en groupe pour faciliter l'appropriation des messages par les publics formés.

Atelier 4

Spécificités pédiatriques

Dr **Caroline TELION** Chef de l'unité fonctionnelle d'anesthésie-réanimation en chirurgie pédiatrique et en maternité, hôpital universitaire Necker-Enfants malades

Dr **Catherine FERRACCI** Praticien hospitalier d'anesthésie-réanimation, centre hospitalier d'Ajaccio

À la suite des événements récents, une réflexion a été réactivée concernant les spécificités de la prise en charge des enfants en cas de situations sanitaires exceptionnelles. L'atelier a pour objectif d'identifier ces spécificités et les prises en charge en fonction de différents scénarios. Les participants pourront se familiariser avec le matériel et s'approprier le contenu d'un mémento conçu à cet effet. Enfin sera abordée la relation adulte/enfant dans ces situations.

Ateliers 5/5 bis

Simulation et damage control

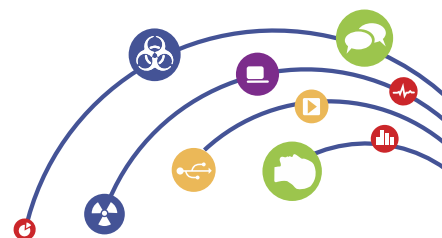
Dr **Charlotte CHOLLET-XÉMARD** Urgentiste au SAMU 94/SMUR Henri-Mondor et responsable de l'unité fonctionnelle du SMUR Henri-Mondor

Dr **Sébastien RAMADE** Référent technique de l'antenne de Paris du Centre d'enseignement et de simulation en médecine opérationnelle, adjoint du département préparation milieux et opérationnelle de l'École du Val-de-Grâce

Dr **Camille PENTIER** Médecin urgentiste au SAMU 94/SMUR Henri-Mondor

Jean-Yves ANDRÉ Infirmier anesthésiste au SAMU 94/SMUR Henri-Mondor

Le *damage control* trouve toute sa justification dans la mise en condition de survie de blessés par armes de guerre, notamment dans le cadre d'un afflux saturant de blessés. Cet atelier permet de faire le point sur les messages clés mais également de se familiariser avec le matériel et de réfléchir aux différentes techniques pédagogiques pouvant être utilisées.



Vendredi 9 décembre

13h30
APRÈS-MIDI

Séance plénière

Simulation... évaluer!

Pr **Christine AMMIRATI** Présidente, ANCESU

La simulation est utilisée actuellement comme technique pédagogique de choix en santé. Cette technique a, de tout temps, été déclinée par les CESU dans le cadre des soins d'urgence.

Si les avantages de la simulation sont nombreux et s'appuient sur des valeurs éthiques et pédagogiques indéniables (apprendre en sécurité pour le patient et l'apprenant), il reste des limites à sa pratique que les enseignants doivent avoir en tête. La littérature est riche d'expériences prouvant l'intérêt de la simulation dans l'acquisition d'habiletés procédurales et comportementales, individuelles et en équipe. La qualité et la sécurité des soins s'en trouvent renforcées. Cependant, il est indispensable d'avoir établi des objectifs clairs pour adapter ses modalités de simulation et de choix de simulateurs. De plus, lorsqu'on vise un objectif de réflexivité dans les actions, la formation des enseignants est indispensable et une formation courte ne peut se concevoir qu'avec un public averti.

15h15

Ateliers

Simulation... pratiquer !

Atelier 6

Simulation hybride

Dr **Carole AMSALLEM** Praticien hospitalier SAMU SMUR CESU 80, responsable du CESU80

Isabelle PUECH Enseignante CESU 80 CPA SimUSanté®

Cet atelier vise à définir ce qu'est, en santé, la simulation hybride et d'en définir les avantages et les limites. Qu'ensemble nous puissions déterminer quelles compétences ce type de simulation permet de développer et de formaliser quelques simulations hybrides utiles pour nos formations.

Atelier 7

Débriefing :

quels outils pour le formateur et l'apprenant ?

Dr **Blaise DEBIEN** Praticien hospitalier au service des urgences/SAMU de l'hôpital Lapeyronie, Montpellier

Dr **Sandra DELEULE-LANNEAU** Médecin urgentiste, SAMU-SMUR-Urgences-UHCD, CHR de Belfort

Lors d'une séance de simulation, nous savons que lorsque les formateurs favorisent un haut niveau d'engagement de la part des participants, on obtient une meilleure intégration des savoirs et des apprentissages en profondeur. De plus, c'est l'attitude du formateur qui va permettre d'explorer les actions et les processus de pensée d'une personne ou d'une équipe.

Le formateur et son briefing/débriefing semblent devoir être évalués. Cette démarche lui permettrait d'harmoniser et d'améliorer sa pratique.

L'atelier propose de s'exercer à l'utilisation d'un exemple de grille d'évaluation validée (DASH) au cours d'une séance de simulation; cette grille repose sur l'autoévaluation des formateurs et l'hétéroévaluation des apprenants.

L'atelier explorera les avantages et les inconvénients d'une telle évaluation, pour le formateur et nos structures, dans une démarche de certification HAS de nos centres de simulation.

ateliers

Atelier 8 Simulation et régulation médicale

Dr Laurent BOIDRON Praticien hospitalier, chercheur associé CNRS au CHU de Dijon et médecin de réserve
Dr Aude CHARLES Médecin urgentiste au SAMU 51/SMUR de Reims

La régulation médicale est une sous-discipline de la jeune spécialité de médecine d'urgence. Cet acte médical à distance du patient nécessite des compétences spécifiques (communication, priorisation,...) peu enseignées lors du cursus initial. Les contraintes liées à l'environnement dynamique du métier se retrouvent dans d'autres disciplines non médicales, telles que l'aviation ou les sous-marinières. Ces caractéristiques contextuelles en font le lieu de développement de l'expertise. L'acquisition de ces compétences passe donc nécessairement par une mise en situation pédagogique, contrôlée et sécurisée. Au cours de notre atelier, nous proposons d'identifier la spécificité des tâches de régulation médicale et leurs outils d'apprentissage.

Atelier 9 Analyse de pratique : l'intégrer dans le débriefing

Alain MOUCHET Maître de conférences HDR en sciences de l'éducation
Véronique BRUNSTEIN Cadre de santé, responsable du CESU 67

L'atelier a pour objectif d'identifier la place de l'analyse de pratique dans un débriefing en simulation. Dans un premier temps, nous définirons analyse de situation et analyse de pratique, dans un second temps, son intégration dans ou après un débriefing en simulation. L'analyse de pratique nécessite de réunir certaines conditions, comme le choix d'une situation singulière, la description de l'activité à la première personne. L'accompagnateur ou interviewer, en créant un climat favorable et bienveillant, aidera par un questionnement adapté à décrire l'ensemble des actions réalisées. Parmi les techniques utilisables, nous retrouvons l'entretien d'explicitation qui permet de rendre explicites les savoirs d'action implicites.

Atelier 10 Structuration du débriefing : comment former un formateur à débriefer ?

Dr Pierre POLES Praticien hospitalier, enseignant chargé de cours à la faculté et en instituts de formation, conseiller pédagogique CESU 74
Dr Céline LONGO Praticien hospitalier, CHU Nantes, responsable médical CESU 44, PHU 3 urgences, soins critiques, anesthésie-réanimation-médecine

Le débriefing est un art complexe auquel nous devons former nos formateurs. Structurer son débriefing est un incontournable que nos formateurs doivent maîtriser afin de mettre les apprenants dans des conditions favorisant la démarche réflexive sur l'action. À partir de vos retours d'expérience et de votre réflexion, nous aborderons différents outils pédagogiques contribuant à l'acquisition et à l'évaluation des bonnes pratiques de débriefing.

Atelier 11 Spécificités pédiatriques

Dr Caroline TELION Chef de l'unité fonctionnelle d'anesthésie-réanimation en chirurgie pédiatrique et en maternité, hôpital universitaire Necker-Enfants malades
Dr Catherine FERRACCI Praticien hospitalier d'anesthésie-réanimation, centre hospitalier d'Ajaccio

À la suite des événements récents, une réflexion a été réactivée concernant les spécificités de la prise en charge des enfants en cas de situations sanitaires exceptionnelles. L'atelier a pour objectif d'identifier ces spécificités et les prises en charge en fonction de différents scénarios. Les participants pourront se familiariser avec le matériel et s'approprier le contenu d'un mémento conçu à cet effet. Enfin sera abordée la relation adulte/enfant dans ces situations.

BIOGRAPHIES



Christine **AMMIRATI**

Professeur associé des universités en anesthésie-réanimation, médecine d'urgence, Christine Ammirati dirige le pôle Médecine d'urgences, médecine légale et sociale du CHU d'Amiens. Docteur en sciences de l'éducation, chercheur au Centre de recherche en psychologie-cognition, psychisme et organisations (CRP-CPO) de l'université de Picardie Jules-Verne, elle anime le département de pédagogie de l'UFR de médecine. Elle est à l'origine et coordonne sur le plan scientifique et pédagogique le centre de pédagogie active SimUSanté®, labellisé Initiatives d'excellence en formations innovantes (IDEFI) par l'Agence nationale de la recherche en 2012.



Carole **AMSALLEM**

Praticien hospitalier SAMU/SMUR/CESU 80, Carole Amsallem est responsable du CESU 80 et référent simulation du CPA SimUSanté. Elle est titulaire du DU Formateur à l'enseignement de la médecine sur simulateur de l'université Paris-Descartes.



Grégory **ANDOLINA**

Ambulancier au SAMU/SMUR du centre hospitalier Annecy-Genevois depuis 2004, Grégory Andolina partage son temps de travail entre le SMUR et le CESU 74. Enseignant de CESU au cursus achevé, il est le référent du CESU 74 au sein de l'école d'ambulanciers du département, formateur NRBC zonal et en charge de la création et de l'animation de la formation SSE du département. Outre ses activités hospitalières, il est vice-président du GIS-France (une ONG qui est déjà intervenue sur de nombreuses catastrophes récentes: Népal, tsunami Thaïlande et Sri Lanka, Italie, Haïti...) et réserviste-formateur au sein de l'EPRUS (animation d'une formation Ebola lors de l'épidémie récente). Il participe également depuis quelques mois à l'équipe enseignante du *damage control* préhospitalier.



Jean-Yves **ANDRÉ**

Infirmier anesthésiste au SAMU 94/SMUR Henri-Mondor, Jean-Yves André est titulaire d'un diplôme interuniversitaire de pédagogie appliquée à l'enseignement des soins d'urgence et des risques sanitaires. Il est très investi dans les différents enseignements du CESU 94, notamment la formation des soins sanitaires exceptionnels. Formé à l'École du Val-de-Grâce, il fait partie de l'équipe enseignante des techniques de *damage control* préhospitalier du CESU 94.



Catherine **BERTRAND**

Catherine Bertrand, médecin spécialiste en médecine d'urgence, est vice-présidente de l'ANCESU et responsable de l'UF CESU 94. Membre du bureau de formation continue de la faculté de médecine de Créteil, elle a créé plusieurs diplômes universitaires (régulation, urgences sanitaires, oxylogie paramédicale).

Ses travaux de recherche actuels portent sur la régulation (projet Desamu), explorant la façon dont les médecins raisonnent pour prendre leurs décisions. Son deuxième domaine de recherche concerne les risques NRBC à travers la coordination et la participation à des projets de recherche de la Commission européenne sur la gestion de ces risques: coordination du projet IFREACT, dont l'objet était de créer de nouvelles tenues de protection NRBC, participation aux projets PRACTICE, EDEN, TOXITRIAGE. En qualité d'expert civil OTAN, elle est responsable de la coordination médicale d'exercices terrain, impliquant également des risques NRBC.

Le Dr Bertrand a contribué à l'ouvrage pédagogique de Thierry Pelaccia sur le thème de l'évaluation et a participé aux travaux interministériels de rédaction des fiches de procédures en cas de risques NRBC (fiches régulation, antidotes, ypérite...).



Laurent **BOIDRON**

Praticien hospitalier, Laurent Boidron est chercheur associé CNRS au CHU de Dijon et médecin de réserve.

Il est titulaire, entre autres diplômes, d'un DU Régulation médicale dans un centre de réception et de régulation des appels (CRRRA), d'un DU Simulation et d'un doctorat en psychologie cognitive.

Laurent Boidron a publié de nombreux articles dans des revues anglaises.



Véronique **BRUNSTEIN**

Véronique Brunstein est cadre de santé responsable du CESU 67 ainsi que membre du CA de l'ANCESU.

Après un parcours professionnel d'infirmière puis d'infirmière anesthésiste, dont au SAMU SMUR 67, elle s'est orientée vers la formation. Elle a poursuivi dans cette voie en suivant un diplôme interuniversitaire de pédagogie appliquée à l'enseignement des soins d'urgence puis un master en ingénierie de formation et des compétences et un DU de simulation. Membre du GREX groupe de recherche en entretien d'explicitation, elle participe régulièrement à l'animation d'ateliers pédagogiques sur les thèmes du questionnement à des fins de pratique réflexive.



Aude **CHARLES**

Aude Charles est médecin urgentiste au SAMU 51/SMUR de Reims. Titulaire d'un diplôme interuniversitaire de pédagogie appliquée à l'enseignement des soins d'urgence et des risques sanitaires, d'un diplôme universitaire de régulation et d'un diplôme de pédagogie active et de simulation en sciences de la santé, elle co-coordonne une formation d'adaptation à l'emploi d'auxiliaires de la régulation et elle est coresponsable avec le Dr Benoit Journée des enseignements du CESU 51. Ses travaux de recherche portent sur le raisonnement clinique en préhospitalier. Le Dr Charles est membre du conseil d'administration de l'ANCESU.



Charlotte **CHOLLET-XÉMARD**

Charlotte Chollet-Xémard est urgentiste au SAMU 94 et responsable de l'unité fonctionnelle du SMUR Henri-Mondor. Elle est coordinatrice de l'enseignement du DIU de régulation médicale dans un CRRA de l'UPEC et de Lyon-I et de la capacité de médecine de catastrophe de l'UPEC. Formée à l'École du Val-de Grâce, elle a mis en place la formation *damage control* proposée par le CESU 94.

Le Dr Chollet-Xémard est membre de la SFMU, de la SFMC et administrateur de SUDF.



Jean-Fred **CROUZILLARD**

Jean-Fred Crouillard a un long passé professionnel au sein de la Direction de la sécurité civile, du ministère de l'Intérieur et de la Défense, parcours honoré des plus hautes distinctions. Spécialiste de l'analyse des risques, notamment NRBC, chef du bureau Formation de la Délégation à l'information et à la communication de la Défense (DICOD), Jean-Fred Crouillard a conduit des séances de *media training* pour les hauts fonctionnaires de la défense avant leur participation à des débats publics télévisés. Il a participé à de nombreuses missions internationales et est devenu le référent national dans le domaine de la communication en cas de risques exceptionnels.



Blaise **DEBIEN**

Praticien hospitalier au service des urgences/SAMU de l'hôpital Lapeyronie, à Montpellier, Blaise Debien est chargé d'enseignement à la faculté, responsable pédagogique du CESU 34 - Plateau technique de simulations en gestes et situations d'urgence - et conseiller scientifique à l'institut de formation des ambulanciers de Montpellier.

Blaise Debien est membre du conseil d'administration de l'ANCESU.



Jean-Michel **DINDART**

Praticien hospitalier SAMU 33/SMUR au CHU de Bordeaux, Jean-Michel Dindart est responsable adjoint en charge des situations sanitaires exceptionnelles et référent NRBC-E/SSE de la zone de défense sud-ouest et de l'établissement de santé de référence (ESR).

Il est titulaire de plusieurs diplômes universitaires - pédagogie des sciences de la santé, risques sanitaires NRBC (École du Val-de-Grâce/Université Pierre-et-Marie-Curie) -, formateur AFGSU et SSE, et chargé d'enseignement à l'université Victor-Segalen de Bordeaux.

Le Dr Dindart est membre de la *task force* Ebola 2015 - Mission CTE N'Nzérékoré Guinée Conakry et membre de la SFMC et de l'Eprus.





Sandra **DELEULE-LANNEAU**

Médecin urgentiste dans le service SAMU-SMUR-Urgences-UHCD du centre hospitalier de Belfort depuis 2001, Sandra Deleule s'est d'abord investie dans l'organisation et la gestion de la problématique médecine de catastrophe et plan blanc de son hôpital. Dès 2007, elle se voit confier la mise en place du CESU Nord-Franche-Comté (90) et, en 2013, l'animation du Réseau des CESU (RESU) franc-comtois. Elle est élue au conseil d'administration de l'ANCESU depuis 2011. Depuis 2015, elle pratique aussi son activité d'urgentiste et d'enseignante en Suisse (hôpital du Jura).



Catherine **FERRACCI**

Catherine Ferracci est praticien hospitalier d'anesthésie-réanimation au centre hospitalier d'Ajaccio, médecin praticien à l'antenne SMUR de Porto-Vecchio. Elle est aussi chargée de mission au conseil d'administration de l'ANCESU.



Céline **LONGO**

Praticien hospitalier, PHU Urgences-SAMU-SMUR-CESU au CHU de Nantes, Céline Longo est responsable médical du CESU 44.

Elle est membre du bureau et de l'équipe pédagogique chargée de la formation de formateurs aux gestes et soins d'urgence du réseau régional des CESU (RESU Pays de Loire), membre du conseil d'administration de l'ANCESU, membre de la Commission nationale des formations aux soins d'urgence en situation sanitaire normale et exceptionnelle, vice-présidente du collège de médecine d'urgence des Pays de la Loire et coordinatrice des formations urgentistes du SIMU de Nantes (laboratoire expérimental de simulation en médecine intensive de l'université de Nantes).



Didier **MICHEL**

Didier Michel est cadre de santé spécialisé en anesthésie-réanimation au SAMU 94 et au CESU 94 (mi-temps) dont il coordonne les actions pédagogiques. Il co-coordonne le diplôme d'oxylogie paramédicale de l'UFR de médecine de Créteil. Il est très investi dans la gestion des situations sanitaires exceptionnelles tant au niveau de la conception et de l'animation de programmes zonaux qu'à l'élaboration des plans blancs et annexes. Didier Michel est titulaire des diplômes d'expertise dans la gestion des interventions d'urgence sanitaire, oxylogie paramédicale, du diplôme interuniversitaire de pédagogie appliquée aux soins d'urgence et risques sanitaires. Il est formateur référent NBCE et a animé le séminaire national DGS/EHESP pour former les formateurs des référents et formateurs des ESR. Il est membre du conseil d'administration de l'ANCESU.



Alain **MOUCHET**

Alain Mouchet est maître de conférences HDR en sciences de l'éducation et il exerce au département STAPS à l'université Paris-Est Créteil (UPEC). Il est également formateur senior à l'entretien d'explicitation.

Au sein du Laboratoire interdisciplinaire de recherche sur les transformations des pratiques éducatives et des pratiques sociales (LIRTES), à Créteil, il mène des recherches collaboratives avec les praticiens. Elles concernent l'analyse de l'activité des sujets en contexte réel, avec l'objectif principal de comprendre l'expérience vécue en situation, en combinant des méthodes pour cerner les aspects observables et les dimensions cachées, implicites, de l'activité. Ses principaux axes d'investigation :

- les prises de décision en situation complexe et/ou urgente (enseignants, sportifs de haut niveau, médecins urgentistes du SAMU...) et la formation aux décisions ;
- les interventions éducatives (coaching des entraîneurs en compétition, interventions des enseignants en classe, éducateurs et formateurs en situation) ;
- les dispositifs qui valorisent l'explicitation du vécu subjectif comme ressource en formation.



Camille PENTIER

Titulaire de la capacité de médecine de catastrophe et du diplôme interuniversitaire de pédagogie appliquée à l'enseignement des soins d'urgence et des risques sanitaires, Camille Pentier est médecin urgentiste au SAMU 94/SMUR Henri-Mondor. Enseignant à l'université Paris-XII, à la faculté de médecine de Créteil ainsi qu'au centre d'enseignement des soins d'urgence du Val-de-Marne (CESU 94), il a été formé aux techniques du *damage control* préhospitalier au sein de l'hôpital d'instruction des armées du Val-de-Grâce, à Paris.



Jean-Marc PHILIPPE

Médecin des hôpitaux, ancien chef du pôle de médecine d'urgence et de médecine préventive du centre hospitalier Henri-Mondor d'Aurillac, Jean-Marc Philippe est conseiller médical auprès du directeur général de la santé pour les urgences et la sécurité sanitaire.



Pierre POLES

Pierre Poles est praticien hospitalier, enseignant de CESU, chargé de cours à la faculté et en instituts de formations (IDE, AS, ADE). Médecin, il est aussi diplômé en science de la santé, en pédagogie, en simulation, en ingénierie de formation, en éthique et déontologie, en droit médical, en droit administratif et en sciences politiques. Ses sujets de recherche : apprentissage de l'adulte, compétences non techniques, émotions et apprentissage. Ses actions de formation : formation de formateurs, formation en communication, en dynamique et animation des groupes, en communications complexes, en communications de crise, en apprentissage des *crisis resource management* (CRM).



Isabelle PUECH

IADE au SMUR du CHU d'Amiens, Isabelle Puech est enseignante au CESU 80 CPA SimUSanté®. Elle est titulaire du DU Simulation pour l'apprentissage des sciences de la santé (Brest).



Sébastien RAMADE

Le Dr Sébastien Ramade est référent technique de l'antenne de Paris du Centre d'enseignement et de simulation en médecine opérationnelle et adjoint du département de la préparation milieux et opérationnelle (DPMO) de l'École du Val-de-Grâce.

Membre de nombreuses sociétés savantes, comités scientifiques et groupes de travail (Société française de médecine d'armée, équipe pédagogique du FRAOS 2016, comité pédagogique de l'UE Santé et Défense 2015-2016 - École du Val-de-Grâce/Université Paris V-Descartes, groupe de travail sur les pansements compressifs et hémostatiques du Département de préparation milieux et opérationnelle de l'EVDG, projet ANR-VIC-TEAMS mené en collaboration avec l'IRBA et l'ANR, comité pour la simulation dans le Service de santé des armées), Sébastien Ramade a publié de nombreux travaux et communications.



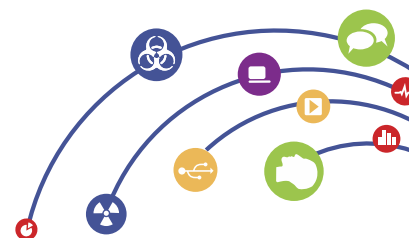
François REVAUX

Médecin urgentiste au SAMU 94/SMUR Henri-Mondor, le Dr François Revaux est titulaire d'un diplôme interuniversitaire de pédagogie appliquée à l'enseignement des soins d'urgence et des risques sanitaires. Il co-coordonne le diplôme universitaire d'oxylogologie paramédicale et, avec Catherine Bertrand, les enseignements du centre d'enseignement des soins d'urgence du Val-de-Marne (CESU 94), notamment la formation des étudiants en médecine. Ses travaux de recherche portent sur la valeur documentaire des tests de concordance de scripts (TCS). Formé à l'école du Val-de-Grâce, François Revaux fait partie de l'équipe enseignante des techniques de *damage control* préhospitalier.



Nicolas TRAVERS

Médecin urgentiste au SAMU 94/SMUR Henri-Mondor, le Dr Nicolas Travers co-coordonne la capacité de médecine de catastrophe et fait partie du comité de perfectionnement du diplôme universitaire d'oxylogologie paramédicale ainsi que du diplôme universitaire d'expertise dans la gestion des interventions d'urgence sanitaire. Au sein du SAMU 94 il est en charge de la mise à jour des plans de secours ainsi que de la formation et de l'organisation des exercices en regard.



et rendez-vous
l'année prochaine
à Nantes...



6, 7 et 8 décembre 2017

XXVII^e colloque national des CESU

Oser pour enseigner

La Cité - centre de Congrès Nantes

